

**Notulen Medezeggenschapsraad**  
**Vergadering d.d. maandag 30 maart 2026**

**Aanvang:** 19.30 uur

**Locatie:** Directiekamer

**Afwezig:** —

**26-07 Opening**

De voorzitter opent de vergadering om 19.30 uur.

**26-08 Vaststellen van de agenda**

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

**26-09 Agendapunten met de directie**

**1. Groepsindeling 2026/2027**

De directie presenteert een voorlopig voorstel voor de groepsindeling. Belangrijke uitgangspunten:

- Zoveel mogelijk enkele groepen, bij voorkeur geen combinatiegroepen.
- Zo min mogelijk verschuivingen om stabiliteit voor leerlingen en leerkrachten te behouden.

De uiteindelijke indeling wordt nog niet opgenomen in de notulen en volgt op een later moment.

**2. Terugkoppeling schoolfotograaf**

Uit de enquête onder leerkrachten blijkt een duidelijke voorkeur voor:

- Het maken van de groepsfoto en de individuele pasfoto op één dag. Dit voorkomt onnodige logistieke uitdagingen voor ouders (kleding, haren) en vermindert onrust voor kinderen die gevoelig zijn voor prikkels.
- Voor een specifieke doelgroep is rust en voorspelbaarheid extra belangrijk; één fotodag draagt hieraan bij.

**3. Terugkoppeling vakantierooster**

Het voorstel voor het vakantierooster is gedeeld met het team en de MR. Het rooster is goedgekeurd en zal binnenkort openbaar worden gemaakt.

**4. Ervaringen met IEP (LVS en eindtoets) en overgang PO-VO**

De MR bespreekt de ervaringen met de IEP-toetsen en de aansluiting op het voortgezet onderwijs.

Belangrijke punten:

- Engels lijkt in het primair onderwijs relatief onderbelicht, waardoor sommige leerlingen moeite ervaren bij de overgang naar het VO. Kunnen we hier wat mee?
- Er wordt gesproken over de vraag of huiswerk (zoals woordjes leren) wenselijk is om leerlingen beter voor te bereiden.
- Daarnaast komt het onderwerp 'leren leren' aan bod:
  - Moeten leerlingen meer oefenen met 'stampen'?
  - Of juist leren hoe ze informatie kunnen opzoeken?
  - De huidige keuze voor minder leerwerk wordt besproken; mogelijk missen leerlingen hierdoor vaardigheden die in het VO belangrijk zijn.